

<b><u>CRITERIOS/INDICADORES DE EDUCACIÓN INFANTIL</u></b>	<b>Ponderación %</b>		
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL</b>	<b>3A</b>	<b>4A</b>	<b>5A</b>
CMAP1.1 - Reconoce las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente, en su propio cuerpo.	100	0	0
CMAP1.2 - Nombra las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente, en su propio cuerpo.	0	100	0
CMAP1.3 - Reconoce las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente en los demás.	0	0	100
CMAP1.4 - Nombra las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente en los demás.	0	0	100
CMAP2.1 - Manifiesta un progresivo control de su cuerpo de forma global dando muestra de un conocimiento cada vez más ajustado de su esquema corporal.	100	0	0
CMAP2.2 - Manifiesta un progresivo control de su cuerpo de forma sectorial, dando muestra de un conocimiento cada vez más ajustado de su esquema corporal.	0	100	0
CMAP2.3 - Manifiesta confianza en sus posibilidades y respeto a los demás.	0	0	100
CMAP3.1 - Desarrolla una imagen personal ajustada y positiva, que le permita conocer sus posibilidades y limitaciones, y tener confianza en las propias capacidades.	33	33	33
CMAP4.1 - Reconoce necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en los juegos	100	0	0
CMAP4.2 - Reconoce necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en situaciones de la vida cotidiana.	0	100	0
CMAP4.3 - Comunica necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en los juegos.	0	100	0
CMAP4.4 - Comunica necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en situaciones de la vida cotidiana.	0	0	100
CMAP5.1 - Manifiesta un control progresivo de las posibilidades sensitivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana.	0	0	100
CMAP5.2 - Manifiesta un control progresivo de las posibilidades expresivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana.	0	0	100
CMAP6.1 - Avanza en la realización autónoma de actividades habituales para satisfacer necesidades básicas, mostrando interés e iniciativa.	33	33	33
CMAP7.1 - Participa en actividades que favorezcan un aspecto personal cuidado.	33	33	33
CMAP7.2 - Participar en actividades que favorezcan un entorno limpio y estéticamente agradable.	0	0	100
CMAP8.1 - Muestra actitudes de ayuda evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio.		50	50
CMAP8.2 - Muestra actitudes de colaboración evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio.	0	0	100
CMAP9.1 - Manifiesta respeto y aceptación por las características de los demás, sin discriminaciones de ningún tipo.	0	0	100
CMAP10.1 - Coordina las habilidades manipulativas de carácter fino que cada actividad requiere.	0	0	100
CMAP10.2 - Controla las habilidades manipulativas de carácter fino que cada actividad requiere.	0	0	100
CMAP11.1 - Participa de forma activa en distintos tipos de juego, manifestando aceptación y respeto de las normas que los rigen.	33	33	33
CMAP11.2 - Disfruta con los distintos tipos de juego.	33	33	33
CMAP12.1 - Muestra un adecuado desarrollo de los elementos motrices en desplazamientos, marcha, carrera o saltos.	33	33	33

<b>ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN</b>	<b>3A</b>	<b>4A</b>	<b>5A</b>
LCYR1.1 - Se expresa oralmente con claridad y corrección en situaciones diversas.	0	50	50
LCYR1.2 - Se comunica con claridad y corrección en situaciones diversas.	0	50	50
LCYR1.3 - Se expresa y comunica con diferentes intenciones y propósitos.	0	50	50
LCYR2.1 - Muestra interés y gusto por la utilización de la expresión oral.	33	33	33
LCYR2.2 - Utiliza el lenguaje oral para regular su propia conducta y la del grupo.	0	50	50
LCYR2.3 - Relata sus propias vivencias.	33	33	33
LCYR2.4 - Comunica sus estados de ánimo.	33	33	33
LCYR2.5 - Comunica sus emociones.	33	33	33
LCYR3.1 - Escucha mensajes, relatos, producciones literarias, explicaciones e informaciones.	33	33	33
LCYR3.2 - Comprende mensajes, relatos producciones literarias, explicaciones e informaciones.	0	0	100
LCYR3.3 - Escucha y comprende descripciones, explicaciones e informaciones sobre diferentes aspectos de su vida social.	33	33	33
LCYR4.1 - Respeta a los demás.	33	33	33
LCYR4.2 - Comprende diferentes puntos de vista y argumentos.	0	0	100
LCYR4.3 - Distingue y respeta diferencias y distintos puntos de vista.	0	50	50
LCYR5.1 - Muestra interés por textos escritos.	0	0	100
LCYR5.2 - Comienza en el uso convencional de los libros.	0	0	100
LCYR5.3 - Comprende las finalidades del texto escrito.	0	0	100
LCYR5.4 - Conoce algunas características del código escrito.	0	0	100
LCYR6.1 - Participa en situaciones de lectura del aula y otros contextos.	0	0	100
LCYR6.2 - Participa en situaciones de escritura del aula y otros contextos.	0	0	100
LCYR7.1 - Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, recursos y técnicas musicales.	33	33	33
LCYR7.2 - Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas audiovisuales.	33	33	33
LCYR7.3 - Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas plásticas.	33	33	33
LCYR7.4 - Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas de expresión corporal.	33	33	33
LCYR8.1 - Muestra una actitud positiva hacia producciones artísticas en diferentes medios.	33	33	33
LCYR8.2 - Se interesa por compartir sus experiencias artísticas con los demás.	0	50	50
LCYR9.1 - Muestra interés por participar en situaciones de comunicación en lengua extranjera.	0	0	100
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO</b>	<b>3A</b>	<b>4A</b>	<b>5A</b>
CENT1.1 - Muestra curiosidad e interés por descubrir su entorno.	33	33	33
CENT1.2 - De manera progresiva identifica objetos y elementos del entorno inmediato.	33	33	33

33CENT1.3 - De forma progresiva discrimina objetos y elementos del entorno inmediato.	33	33	33
CENT1.4 - Actúa sobre los objetos agrupándolos según una cualidad.	33	33	33
CENT1.5 - Actúa sobre los objetos clasificándolos según un criterio.	33	33	33
CENT1.6 - Actúa sobre los objetos ordenándolos según criterios.	33	33	33
CENT1.7 - Actúa sobre los objetos haciendo colecciones según semejanzas y diferencias.	0	50	50
CENT1.8 - Discrimina magnitudes.	0	0	100
CENT1.9 - Compara magnitudes	0	0	100
CENT1.10 - Cuantifica colecciones mediante el uso de la serie numérica.	0	50	50
CENT2.1 - Muestra interés por el medio natural.	33	33	33
CENT2.2 - Identificar nombrando algunos de los componentes del medio natural.	33	33	33
CENT2.3 - Establece relaciones sencillas de interdependencia entre los componentes del medio natural.	33	33	33
CENT2.4 - Manifiesta actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza.	33	33	33
CENT2.5 - Participa en actividades para conservar el medio natural.	33	33	33
CENT4.1 - Pone ejemplos de algunas manifestaciones culturales de su entorno.	33	33	33
CENT4.2 - Valora la importancia de las manifestaciones culturales.	0	50	50
CENT5.1 - Adecua su conducta a los valores y normas de convivencia.	33	33	33
CENT5.2 - Analiza las situaciones conflictivas y las resuelve de forma pacífica.	33	33	33